最新版

LISTENING

ネイティブスピーカーの

# 早口英語が

一瞬で聞ける本

なぜ英語は早口なのか?

aとtheが聞こえない理由

単語がつながって聞こえる正体とは!?

著者:田邉 竜彦

|今だけ|

声に出して練習できる

# 特典音声付





#### はじめに

「ネイティブ・スピーカー(母語話者) の英語が早すぎて、まったく聞き取れな い」

英語学習者なら、一度はこの壁にぶつかったことがあるはずです。

学校で習った英語は読めるのに、映画や海外ドラマ、ニュース番組、YouTubeなどを観た瞬間、「えっ、今なんて言ったの?」と一瞬で置いていかれてしまう――そんな経験、ありませんか?

でも、それはあなたのリスニングカが 「足りない」からではありません。

英語が聞き取れないのは、ネイティブが 発音を大きく変化させて話しているから です。 英語は、文字どおりに発音される言語で はありません。

ネイティブスピーカーは、文法的には正 しくても、音の上では単語を縮め、弱く し、つなげて話します。

そういった「音の変化」が積み重なることで、私たちが習った"教科書どおりの英語"とはまったく違ったものに聞こえてしまうのです。

ください。 What are you going to do?

たとえば、以下のようなフレーズを見て

→ 音では 「Whatcha gonna do?」に近 い形で発音されます。

I have to go.

→ 実際には「I hafta go.」のように聞こ えます。 こうした音の変化には一定のルールが あります。

そして、そのルールさえ知っていれば、ネイティブの早口英語も、ぐっと 聞き取りやすくなります。

本書では、ネイティブの話す英語がどのように変化するのかを3つの章に分けて紹介していきます。

第1章:短縮(I'mのように音がつながる現象) 第2章:弱形(文法的に重要でない単

第2早・物形 (又法的に里要でない早 語が弱く発音される) 第3章:リンキング (単語と単語がつ

第3章:リンキング(単語と単語がつ ながって聞こえる) この本の目的は、英語の音の変化ルールを知り、「あ、こういうことか」と体感することです。

それによって、早口英語への苦手意識 が消え、「英語の音って、こういう風 に聞こえるんだ」とわかるようになり ます。

電子書籍という形を活かし、読みやす く・実践しやすい構成にしています。

会話の例や簡単なトレーニングも盛り 込みますので、ぜひ音声をイメージし ながら読み進めてください。

では、いよいよ本編に入っていきましょう。

トイグルEnglish 田邉竜彦

# 第1章 短縮

英語のリスニングで最初に戸惑う のは、文章の中の単語が「短く」 発音されてしまうことです。

教科書ではきれいに1単語ずつ区切って習ったのに、実際には「全部つながって、しかも短くなる」ように聞こえる。

この章で扱う「短縮」とは、文法的に認められた省略形(contracted forms)のことを指します。

これは文字通りに短く表記され、 話し言葉でも日常的に使われるも のです。 たとえば、英語を習い始めたときから目にしている以下のような形です: I am → I'm (アイム)

You are  $\rightarrow$  You're (ユア/ヨー) He is  $\rightarrow$  He's (ヒーズ) They are  $\rightarrow$  They're (ゼア)

われる文法項目です。 英語は効率よくリズムを保つため、 こうした短縮をとても頻繁に使いま す。

はなく、「正規の短縮形」として使

この章では、そのルールをしっかり 理解し、聞き取れるようになること を目指します。

#### be動詞の短縮

be動詞は、日常会話で常に使われるため、ほぼ例外なく短縮されます。

- Iam → I'm (アイム)
- You are → You're (ユア)
- He is → He's (ヒーズ)
- She is → She's (シーズ)
- It is → It's (イッツ)
- We are → We're (ウィア)
- They are → They're (ゼア)

会話ではこれらをフルで発音する ことはほとんどありません。 特に I'm や It's は非常に弱く短くなり、「アイム」「イッツ」どころか「アム」「ッツ」としか聞こえない場合もあります。

例:

がほぼ1音節に収まる)
It's okay. → イッツォーケイ
(「t」が弱まってほぼ「ッ」に聞 こえることも)

I'm ready. → アイムレディ(/aɪm/

短縮形を「正式な形」として覚え、むしろこちらがデフォルトだと思うくらいがリスニングには効果的です。

#### 助動詞の短縮

助動詞も非常によく短縮されま す。

英語では、助動詞は文法的な役割 (時制、可能、推量など)を示す 「機能語」であり、強調されない 限り短縮して弱く発音されます。

- I will → I'll (アイル)
- You will → You'll (ユール)
- He will → He'll (ヒール)
- She will → She'll (シール)
- We will → We'll (ウィール)
- They will → They'll (ゼイル)

- I would → I'd (アイド)
- You would → You'd (ユード)
- He would → He'd (ヒード)
- She would → She'd (シード)
  They would → They'd (ゼイド)

例:

- I'll do it. → アイルドゥイット (/aɪl/ は1音節で一気に)
   He'd go → ヒードゥゴウ (/hiːd/
- He'd go. → ヒードゥゴウ(/hi:d/ で「would」が埋め込まれる)

特に「I'II」「He'II」は、早口だとほとんど1つの音に潰れます。

この短縮を知らないと、「I will」 「He will」と言っているとは思え ない音になるでしょう。

### 現在完了形の 「have」の短縮

現 在 完 了 な ど で 使 わ れ る 「have」も短縮されやすいポ イントです。

- I have → I've(アイヴ)
- You have → You've (ユーヴ)
- We have → We've (ウィーヴ)
- They have → They've (ゼイヴ)
- He has → He's (ヒーズ)
- She has → She's (シーズ)

例:

• I've seen it. → アイヴスィーニット

• You've been there. → ユーヴビンゼア

「have」や「has」が短縮されることで、動詞とくっついて1 単語のように聞こえます。

とくに I've は /aɪv/ という1音 節で消えるように発音されるた め、フルの「I have」を期待す ると聞き取れません。

# 「短縮形は標準形」と いう意識を持つ

教科書や試験では、フルの形を重視し て習います。

しかし実際の会話では、短縮形が基本 形だと考えてください。

- ・書くときはフルでもいい
- ・話すときは短縮形を使う ・聞くときは短縮形が「当たり前」

この意識を持つだけで、リスニングは 劇的に変わります。

短縮形を知らないままだと、相手の言っていることが「消えて」しまうように感じますが、実際には音が短く・弱くなっているだけです。

#### 音に慣れるには 「聞いてマネする」

短縮表現をマスターする最も効果 的な方法は、「実際の音を聞い て、マネする」ことです。

知識として短縮を理解するだけでは、リスニング力は上がりません。

逆に、短縮のルールを"体で覚える"と、不思議なことにスクリプトがなくても自然と意味がつかめるようになってきます。

おすすめは、以下のような手順で す。

- 1.ネイティブ音声のある教材・動画・ポッドキャストなどを選ぶ2.短縮された表現に注目して聞く3.聞こえたとおりに何度もマネし
  - て声に出す 4.実際に自分でも使ってみる

スマホのボイスメモで録音して、 自分の発音と比べてみるのもおす すめです。

I'd などが自然に口から出てくるようになった頃、あなたの耳も確実に変わっています。

# 第2章

# 「聞こえない単語」がある理由

英語を聞いていて、「何か言って いるはずだけど、聞こえない」と いう経験はありませんか?

特に、前置詞や冠詞、助動詞など の文法的な単語が、まるで消えた ように感じることがあります。

たとえば、以下の例を見てくださ い。 実際の音:I wen(tə) the store.

実際の音:He kən do it.

I went to the store.

He can do it.

太字の部分、"to" や "can" は、 音が弱く発音されています。 これが 弱形(Weak Form) と呼 ばれる現象です。

日本語にはこういった「文法語を弱く発音する」という感覚がないため、英語学習者にはとても聞き取りにくいポイントとなります。 しかし、実はネイティブにとっては当たり前のことなのです。

# 強く読む単語弱く読む単語

英語では、すべての単語を同じ強さ で発音するのではなく、意味の中心 になる単語だけをはっきり言い、そ れ以外は弱くするというルールがあ ります。

たとえば、次のような文を見てみま しょう。

She is going to the park.

この文の中で、はっきり強く読まれ るのは「going」と「park」です。 一方、「she」「is」「to」「the」などの機能語は、非常に弱く、あるいは曖昧な音で発音されます。

つまり、リズムで言うとこうなり ます:

GO-ing tə PARK

弱形とは、「文の中で重要でない 単語が弱く・速く・曖昧に発音される」ことを意味します。 これは、英語特有のリズム(強弱 アクセント)によって生まれる自 然な現象です。

# よく使われる 弱形一覧

以下のような単語は、弱形で 頻繁に使われます:

冠詞: a / an / the 前置詞: to / of / from / for / at / in / on 代名詞: he / she / we / they 助動詞: can / should / must / will / would / have 接続詞: and / but / or

be動詞:is/are/was/were

例文で確認してみましょう:

I can do it.

→ 発音:I kən do it

She has a cat.

→ 発音: She həz ə cat

(「has」や「a」が弱く)

(「can」が曖昧な "kən")

## 「can」と「can't」 の聞き分け

弱形の中でも、英語学習者が つまずきやすいのが、「can」 と「can't」の聞き分けです。

I can help you.(手伝えるよ) I can't help you.(手伝えないよ)

実際の会話では、「can」は弱く曖昧に、"kən"のように発音されるため、「can't」のほうが強く・はっきり聞こえるという逆転現象が起きます。

つまり、ネイティブが「I can help you.」と言った場合、 音としては「I kən help you.」 であり、「can't」とはまった く違うリズムで聞こえるので す。 英語では、意味のある単語は 強く、意味の補助的な単語は 弱く――この原則を理解してお

くと、リスニングのストレス

は大きく軽減されます。

# 弱形の音に慣れる方法

弱形を聞き取るためには、以 下のようなステップで練習す ると効果的です。

1. ネイティブ音声のある短い スクリプトを用意する

2. 冠詞・助動詞・前置詞などが、どう発音されているかを確認する

3. 実際の音をよく聞いて、弱 形に合わせてシャドーイング する 4. 自分の音声を録音し、強弱が合っているかチェックする

とくに、シャドーイングは非 常に効果的です。

目で見れば「ある」はずの単語が、耳では「聞こえない」ことを体感し、それが自然に補えるようになるのが理想です。

# 第3章 リンキング

単語と単語がつながって「別の 音」に聞こえる

ネイティブの英語を聞いたとき、「え? そんな単語、あった?」と思ったことはありませんか? それは、隣り合う単語がつながって、まったく別の音に聞こえているからかもしれません。

この現象を「リンキング (Linking)」と呼びます。

リンキングとは、文中の複数の 単語がつながって、切れ目なく 発音されることを指します。 英語はそもそも「単語の区切り」を意識せずに話される言語なので、文字の区切りで聞こうとすると置いていかれてしまうのです。

たとえば次のような文をご覧ください。

実際の音:tur-noff the light "turn"と"off"がなめらかにつ

ながって、1つの音のようにな

Turn off the light.

っています。

このような音の連結が起こる と、「英語っぽい響き」にな りますが、同時に初心者にと っては非常に聞き取りづらい 壁にもなります。 リンキングには、いくつか代 表的なパターンがあります。 ここでは、特に重要な3つの型 を紹介します。

#### 1. 子音+母音

最も基本的で頻繁に起こるリンキング が、子音で終わる単語と、母音で始ま る単語がつながるパターンです。

例:

Got it.

→ 実際の音:go-dit

Take it easy. → 実際の音: tay-ki-dee-zee

Put it on.

→ 実際の音:pu-di-don

"t"や"k"などの子音が、次の単語の冒頭の母音にくっついて、「別の単語のような音」に聞こえます。 とくに「it」「on」「off」などの短い語が続くと、音の連結が目立ちやすくなります。

#### 2. 母音+母音

2つの単語が母音で終わり、次も母音で始まる場合、間に"/w/"や"/j/"などの音が挿入されることがあります。

例:

Go out.

→ 実際の音:go-wout

I agree.

→ 実際の音:I-yagree

このとき挿入される音は「滑らせる」 ためのもので、自然なつながりを生み 出しています。 意識して練習することで、聞き取りだ

けでなく発音の自然さも上がります。

#### 3. 子音+子音

もう一つ重要なリンキングのパターンが、子音で終わる単語と子音で始 まる単語が並んだときのつながり方 です。

これは「脱落」や「変化」というよりも、音をなめらかにつなぐため に、境界が曖昧になる現象です。

Last time

→ 実際の音:
las-time / lass-time

(/t/ が弱まり、音が続けて滑らかになる)

Big game → 実際の音:bigame (/g/ が続く部分を1回分でまとめて発音) Bad dog

→ 実際の音: baddog
(/d/ の連続を1回のように滑らかに)

単語の末尾の子音と、次の単語の先頭
の子音が続けて発音されると、発音し
づらい部分を滑らかにするために:

一方の子音が弱まる

音が同化して変化する

・同じ子音なら連続を簡略化する

こうした変化が起きやすくなります。

#### リンキングのある・なしで こうも違う

同じ文でも、リンキングがあるか どうかで、印象も聞き取りやすさ もまったく違ってきます。

I have an idea.

明確に区切ると:

I / have / an / idea

(不自然でぶつ切り)

実際の音: I havən-aideeya

こうして見ると、ネイティブの英語が「なめらか」に聞こえるのは、文法ではなく音の運び方の違いであることがわかります。

#### 音のまとまりで 聞くクセをつける

ここまでくると、「単語ごとに聞き 取る」という発想は捨てたほうがよ いと感じられるかもしれません。

英語のリスニングでは、音のかたま りごとに意味をとらえるのが基本で す。

Get it now. → ge-di-now(3音) Can I ask you? → ka-nai-ask-yu (1音ずつではなく、流れで)

聞き取れない音は、単語ではなく 「音のまとまり」に意識を向ける と、ぐっと理解しやすくなります。

#### 練習方法

リンキングを習得するには、やはり実際の音声を聞き、なぞるように発音してみる練習が効果的です。

- 1. 短めのフレーズを選ぶ (映画やYouTubeでもOK)
- 2. 何度も聞いて、どこがつながっているか確認する
- 3. ロパクでもいいので、リズムごと真 似する
- 4. 録音して、自分の発音を聞き直す

慣れてくると、音の変化を予測できる ようになります。

すると、「あっ、今こうつながった な」と瞬時に理解できるようになるの です。

#### おわりに

ここまでお読みいただき、本当にあり がとうございます。

この本では、ネイティブスピーカーの話す英語がなぜ「早く」聞こえるのか、そしてそれをどうすれば聞き取れるようになるのかを、「短縮」「弱形」「リンキング」という3つの視点から解説してきました。

実は、ネイティブの英語が速く感じるのは、そのスピードそのものよりも、 「音が変わっている」ことに気づいて いないからです。

言い換えれば、「何が変わっているのか」を知っていれば、英語は驚くほど スムーズに聞こえるようになります。 本書で紹介した内容は、どれも学校で はなかなか教えてもらえなかったこと かもしれません。

しかし、英語を「聞いて理解する」 「話して通じる」ためには、このよう な音の変化のルールを知ることが、何 よりの近道です。

ここで得た知識を活かすには、繰り返 し音声に触れ、実際に口に出してみる ことが重要です。

最初は聞き取れなかったフレーズも、 ある日ふと「なんだ、こう言ってたの か」とわかる瞬間が訪れます。 その感覚を大切に、焦らず、でも継続 的に耳と口を慣らしていってくださ い。

英語の音がクリアに聞こえるようになると、ニュースや映画、海外の人との会話も、これまでとはまったく違って感じられるはずです。

この本が、あなたにとってその第一歩 となれば、著者としてこれ以上嬉しい ことはありません。

> トイグルEnglish 田邉竜彦

#### 特典音声

本書を最後までお読みいただき、誠に ありがとうございます。

ネイティブの早口英語を聞き取れるようになるためには、音の変化を知るだけでなく、実際に耳で聞き、口で真似する練習が欠かせません。

そこで、本書の内容をさらに実践的に 身につけていただくために、特典音声 をご用意しました。

本書で学んだルールを、実際の音で確認しながら、何度も繰り返し練習することで、あなたのリスニング力と発音は大きく変わります。

以下のリンクから、ページを見ること ができます。

https://toiguru.jp/haykuchi-audio

耳を使い、口を動かし、本書で学んだ 「音の変化」を自分のものにしてくだ さい。

この特典音声が、あなたの英語力を次のステージへ引き上げるお手伝いになれば幸いです。

#### 免責事項

本書は、英語学習に関する知識や情報を 提供することを目的としたものであり、 特定の成果や上達を保証するものではあ りません。学習効果には個人差がありま す。

また、英語の発音をわかりやすく伝える ために、一部でカタカナ表記を用いてい ますが、これは正確な音声を完全に再現 するものではありません。

本書の内容は執筆時点での情報に基づいており、予告なく変更される場合があります。著者は本書の利用によって生じたいかなる損害についても責任を負いかねます。

本書の文章・図表・画像などの無断転 載・複製・配布を禁じます。